

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» города Чебоксары Чувашской Республики

Рассмотрена  
на заседании гуманитарной  
кафедры  
Протокол от 23.11. 2020 г.  
№ 4  
Заведующий кафедрой  
А.Г. Авдони Авдони А.Г.

Согласована  
Заместитель директора  
по УВР  
Е.Б. Егорова

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия №2»  
г. Чебоксары

С.В. Доментьева  
Приказ от 24.11. 2020 г. № 382-01



Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»  
на 2020-2021 учебный год

Составители:  
Чугунова Н.Ю.  
Мартыненко Д.Ю.  
Дмитриев А.Е.  
Смирнова О.А.

Чебоксары, 2020

Изменения вносятся в следующие разделы программы

**1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории.**

Ученик научится

#### **6 класс**

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

#### **7 класс**

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- реализовывать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

#### **8 класс**

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- применять понятийный аппарат исторического знания;
- раскрывать сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- локализовать во времени хронологические рамки и зарубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Ученик получит возможность научиться

#### **6 класс**

- используя историческую карту, рассказывать об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Реализовать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;