**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка  |  |
| 2. Принципы реализации образовательной программы |  |
| 3. Ведущие планируемые результаты образования в основной школе4. Прогнозируемая модель выпускника уровня основного общего образования |  |
| 5. Учебный план 9 классов на 2018-2019 учебный год |  |
|  6. Календарный учебный график 9 классов на 2018-2019 учебный год |  |
| 7. Система условий реализации образовательной программы |  |
| Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов |  |

**1. Пояснительная записка**

Образовательная программа основного общего образования (далее – образовательная программа) является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – гимназия) и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на ступени основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования (для 9 классов) МБОУ «Гимназия № 2» г.Чебоксары разработана в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 .N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования, организационно – педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебно- методических комплексов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов реализации образовательной программы.

Образовательная программа определяет содержание образования на уровне основного общего образования и рассчитана на 2018 - 2019 учебный год.

Образовательная программа направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004 г.), ее цели согласованы с целями стандарта, отражают запросы родителей (общественности к гимназии), учитывают педагогические возможности гимназии.

**Цель:** создание условий для формирования эмоционального, психологического и интеллектуального развития личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию; освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования; создание условий для формирования способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования

**Задачи:**

- обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательной деятельности: педагогический коллектив – обучающиеся – родители (законные представители) –социум;

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу обучающегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования;

- формировать и развивать культуру мышления учащихся, опираясь на психолого-дидактическое обеспечение и проблемно-исследовательский учебный процесс;

- совершенствовать сложившуюся систему организации предпрофильной подготовки посредством многообразия современных технологий обучения и форм организации учебной деятельности, развитие комплексной психолого-педагогической диагностики выбора будущей сферы деятельности, путей саморазвития обучающегося;

- обеспечить информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников образовательной деятельности, формирования коммуникативной культуры и дальнейшей социализации;

- формировать у учащихся культуру здоровья.

Приоритетом образовательной программы является направленность на формирование общеучебных умений и навыков, что обеспечивает преемственность между программой основного и среднего общего уровня образования.

О**бразовательная программа предназначена удовлетворить потребности:**

* **ученика** – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров. В этом аспекте образовательная программа реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в статье 8 «Конвенции о правах ребенка»;
* **родителей**, как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»;
* **учителя**, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;
* **гимназии**, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
* **общества и государства** - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»;
* **учебных заведений** профессионального образования – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

**Образовательная программа основного образования** предназначена для формирования у учащихся основ целостного научного понимания мира, формирования функциональной грамотности учащихся; формирования общих и учебных интеллектуальных умений учащихся, повышения общей культуры учащихся и понимания ими ценности образования.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Кроме того, ведется предварительное профилирование учащихся. С 5 класса учащиеся, проявляющие интерес к одному из профилей обучения гимназии посещают дополнительные занятия с целью реализовать себя и утвердиться в выбранном профиле. Психолого-педагогическая служба осуществляет сопровождение учащихся, помогая им определиться с выбором профиля обучения.

Дополнительное образование и организация внеклассных занятий создает для учащихся возможность попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, сохранение здорового образа жизни).

В гимназии предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Образовательная программа гимназии как нормативный документ регламентирует:**

- условия освоения образовательной программы;

- организацию образовательного процесса;

- конкретизирует диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

**2. Принципы реализации образовательной программы**

Для достижения целей и решения задач в основу образовательной программы заложены принципы, соответствующие основным принципам государственной политики РФ в области образования:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Чувашской Республике, семье;

– воспитание в учащихся уважения к национальным культурам; чувашскому языку и культуре;

– соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся основного общего образования;

– адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

– обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательной деятельности;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровня обучения картины мира;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**3. Ведущие планируемые результат образования в основной школе**

В результате освоения содержания основного общего образования обучающиеся получают возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся основного общего образования.

В основной школе главными результатами образования, достигнутыми ее выпускниками, являются:

* овладение предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
* формирование умений применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
* воспитание осознанной мотивации и умения учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию;
* подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории, обоснованному выбору профиля обучения в старших классах; готовность к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
* приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей индивидуальный прогресс в основных областях личностного развития – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции;
* развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
* достижение уровня функциональной грамотности, предполагающей их готовность к

 решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

* умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

 повседневной жизни;

* овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умением действовать, не подвергая риску себя и окружающих;
* готовность учащихся к освоению гимназической образовательной программы средней школы.

Перечень общеучебных умений представлен в разделе «Рабочие программы учебных предметов».

**4. Прогнозируемая модель выпускника уровня основного общего образования**

Образовательное учреждение в условиях развития современной системы образования выступает гарантом качественной реализации триединой цели обучения: собственно обучения, развития, воспитания.

Важное место отводится реализации практических навыков в конкретных социальных ситуациях.

*Собственно обучение.*

Владеть формами работы с различными видами информативных источников (книги, журналы, словари-энциклопедии, информационно- коммуникативные источники) под руководством педагога-наставника и самостоятельно.

Развивать способности к творческому осмыслению приобретенной информации, уметь систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации.

Владеть творческими формами осмысления информации: навыками исследования, создание реферативно-аналитического материала.

Владеть основами риторики как вида коммуникативного искусства, уметь выстраивать устную речь, оформленную логически и лингвистически оправданную.

*Развитие.*

Участвовать в различных видах интеллектуально-творческой деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы)

Осмысленно изучать историю культуры Родины.

Культивировать поведенческие навыки.

*Воспитание.*

Участие в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности.

Бережное отношение к культуре физического развития.

**5. Учебный план**

Учебный план уровней основного общего (9 классы) образования МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики РФ от 10.06.2005 № 473 (с изменениями)

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 учебных недели (включая летний экзаменационный период).

 Предусмотрена работа гимназии в режиме 6-дневной учебной недели.

На основании анализа результатов изучения образовательных запросов участников образовательного процесса 2 часа, предусмотренные на проведение курсов по выбору в 9 М классе, переданы в компонент образовательного учреждения и распределены на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия».

В 2018-2019 учебном году организуется следующее чередование в изучении отдельных учебных предметов по полугодиям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Наименование предмета, курса по выбору, элективного курса  | Кол-во часов в неделю в учебном плане | I полугодие | II полугодие |
| 9 А | Выбор профессии | 0,5 часа | 1 час | - |
| Практическое обществознание | 0,5 часа | - | 1 час |
| 9 Б | Выбор профессии | 0,5 часа | 1 час | - |
| Практическое обществознание | 0,5 часа | - | 1 час |
| 9 М | Выбор профессии | 0,5 часа | 1 час | - |
| Трудные вопросы физики | 0,5 часа | - | 1 час |

**Учебный план**

**для 9-х классов МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары**

**на 2018-2019 учебный год**

**(6-и дневная учебная неделя) (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 А | 9 Б | 9 М |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 4  | 4  | 5  |
| Геометрия | 2 | 2 | 3  |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения** |
| Родной (чувашский) язык/родной (русский) язык1 | 2 | 2 | 2 |
| **Курсы по выбору2:** |
| Выбор профессии | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Сочинения разных жанров | 1 | 1 | - |
| Практическое обществознание | 0,5 | 0,5 | - |
| Задачи с параметрами | 1 | 1 | - |
| Трудные вопросы физики | - | - | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**  | **36** | **36** | **36** |

*1изучается с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся*

*2изучается с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся*

|  |
| --- |
| **9 А, Б, М классы** |
| Русский язык | Тест |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Литература | ГОУ  |
| Родной (чувашский) язык/ родной (русский) язык | ГОУ  |
| Иностранный язык (английский) | ГОУ  |
| Геометрия | ГОУ  |
| Информатика и ИКТ | ГОУ  |
| История | ГОУ  |
| Обществознание (включая экономику и право) | ГОУ  |
| География | ГОУ  |
| Биология | ГОУ  |
| Химия | ГОУ  |
| Физика | ГОУ  |
| Искусство | ГОУ  |
| Физическая культура | ГОУ  |

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

**6. Календарный учебный график 9 классов на 2018-2019 учебный год**

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации).

1. **Даты начала и окончания учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 10 классы | 1 сентября 2018 года | По окончании учебных сборов |
| 9,11 классы | 1 сентября 2018 года | По окончании государственной итоговой аттестации |

1. **Продолжительность учебной недели:**

- шестидневная учебная неделя в 7-11-х классах;

- пятидневная учебная неделя в 1-4-х и 5-6-х классах.

1. **Продолжительность учебного года, учебных периодов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **классы** | **Срок начала и окончания четверти** | **Количество учебных недель (дней)** |
| I четверть | 10 классы | 01.09.2018 – 28.10.2018 | 8 недель 1 день(49 дней) |
| 9, 11 классы | 01.09.2018 – 28.10.2018 | 8 недель 1 день(49 дней) |
| II четверть | 10 классы | 06.11.2018 – 30.12.2018 | 7 недель 5 дней (47 дней) |
| 9, 11 классы | 06.11.2018 – 30.12.2018 | 7 недель 5 дней (47 дней) |
| III четверть | 10 классы  | 14.01.2019 – 20.03.2019 | 9 недель и 2 дня(56 дней) |
| 9,11 классы | 14.01.2019 – 20.03.2019 | 9 недель и 2 дня(56 дней) |
| IV четверть | 10 классы  | 01.04.2019 – 31.05.2019 | 8 недель 3 дня(51 день) |
| 9, 11 классы | 01.04.2019 – 25.05.2019 | 7 недель 4 дня(46 дней) |
| Итого за учебный год (включая летний экзаменационный период) | 10 классы | 34 недели (204 дня) |
| 9, 11 классы | 34 недели (204 дня) |

**Примечание.**

Данный календарный учебный график составлен с учетом праздничных дней (дополнительных дней отдыха, связанных с государственными праздниками).

*Информация о дополнительных днях отдыха, связанных с государственными праздниками, взята с производственного календаря на 2018 и 2019 годы с сайта http://calendar.yoip.ru:*

**Праздничные даты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Праздник** |
| 1 Января | Новый год |
| 7 Января | Рождество Христово  |
| 23 Февраля | День защитника Отечества |
| 8 Марта | Международный женский день |
| 1 Мая | Праздник весны и труда  |
| 9 Мая | День Победы  |
| 4 Ноября | День народного единства  |

1. **Сроки и продолжительность каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Классы** | **Начало и окончание каникул** | **Количество календарных дней** |
| Осенние | 1 – 11 классы | 29.10.2018 – 05.11.2018(к занятиям приступить 06 ноября 2018 года) | 8 дней |
| Зимние | 1 – 11 классы | 31.12.2018 – 11.01.2019(к занятиям приступить 14 января 2019 года) | 12 дней |
| Весенние | 1 – 11 классы | 21.03.2019 – 30.03.2019 (к занятиям приступить 01 апреля 2019 года) | 10 дней |
| Итого за учебный год | 2 – 11 классы |  | 30 дней |
| 1 классы |  | 37 дней |

**Летние каникулы:**

9, 11 классы - с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации, по 31 августа 2019 года.

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

1. **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10 классах) проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом гимназии, учебным планом и решением педагогического совета гимназии. Промежуточная аттестация в форме контрольных работ проводится в период с 14 мая 2019 года по 19 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация в форме устных экзаменов проводится в период с 20 мая 2019 года по 31 мая 2018 года с соблюдением требований к проведению экзаменов в устной форме.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**7. Система условий реализации образовательной программы**

**Кадровые условия реализации**

МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень категорийности учителей составляет 73,6 %. 17 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 5 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования Чувашской Республики – 5 педагогов.

МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Медицинское обслуживание осуществляет БУ «Вторая городская больница»; организация питания передана на аутсорсинг ООО «Энко плюс».

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Анализ повышение квалификации педагогическими работниками представлен в таблице в приложении.

 **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной**

**программы основного общего образования**

**Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса**

**Уровни психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальное** | **Групповое** | **На уровне класса** | **На уровне гимназии** |

**Основные формы сопровождения**

Консультирование Диагностика Экспертиза

Развивающая работа Профилактика Просвещение

 Коррекционная работа

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

Сохранение и укрепление психологического здоровья

Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения

Дифференциация и индивидуализация обучения

Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья

Формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни

Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса является ориентиром при разработке план работы психолога на конкретный учебный год, в котором отражаются и конкретизируются основные направления психолого-педагогического сопровождения, мероприятия плана:

 План работы психолога на конкретный учебный год представлен в Приложении.

### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Гимназия функционирует в одном здании постройки 1963 года. Здание школы состоит из трех этажей.

Начальная школа расположена на 2 и 3 этажах, за каждым классом закреплен кабинет. С 5 класса - кабинетная система. Общая площадь всех помещений - 4088 м². Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 36; площадь классных комнат – 1739 м². В школе имеется спортивный зал, столовая на180 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурная, медиатека.

В МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары, оборудованы:

• 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, в том числе 1 кабинета информатики, оборудованный 11 современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющими выход в Интернет.

• библиотека с оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда (общий фонд - 24662 экземпляра, художественный фонд – 12268 экземпляров, учебный фонд - 12394 экземпляра, методическая литература- 198 экземпляров), медиатекой и выходом в Интернет.

• спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• мастерская и кабинет обслуживающего труда;

• литературный музей А.С. Пушкина;

• кабинет психолога и психологической разгрузки;

• методический кабинет.

• помещение для питания обучающихся на 180 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

• гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

• участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

**Оценка материально-технических условий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты оснащения** | **Необходимое оборудование и оснащение** | **Необходимо/****имеется в наличии** |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты | имеется |
| 1.2. Учебно-методические материалы:1.2.1. УМК по предмету 2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету | имеется |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства | имеетсяВсего компьютеров в школе – 70 шт.(из них ноутбуков – 5 шт.)Мультимедийных проекторов – 33 шт.Интерактивных досок – 2 шт.Сканеров –2 шт.МФУ – 31 шт. |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование | имеется |
| 1.2.6. Оборудование (мебель) | имеется в достаточном количестве |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты | имеется в полном объеме |

 **Информационно-методические условия реализации**

Необходимое для использования ИКТ оборудование в МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения хода образовательного процесса;

- создания и использования диаграмм различных;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах;

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- выпуска школьных печатных изданий.

На всех компьютерах в школе используется лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows7, Windows 8, Office 2003, Office 2007, Office 2010). Для безопасной работы в сети Интернет на ученических компьютерах используется интернет-фильтр «Интернет-цензор».

Работа с учениками и их родителями активно ведется через систему «Сетевой город. Образование», подобная работа ведется и с помощью сайта школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе ([http://net.citycheb.ru](http://net.citycheb.ru/)).

Все предметы школы представлены более 130 электронными ресурсами на СD и DVD: учебники, энциклопедии. В МБОУ «Гимназия № 2» г.Чебоксары имеются электронная картотека учебников, электронная тематическая картотека для педагогических работников.