**Çăварни**

**Место проведения:** МБОУ «Гимназия № 2» г. Чебоксары, 28. 02. 2017 г.

**Цель:** О**з**накомить обучающихся с чувашским календарно-обрядовым фольклором

**Задачи:** Приобщить обучающихся к национальным чувашским традициям.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству и любовь к малой родине.

**Реквизиты:**

Чувашские народные костюмы

 Платки и полотенца, вышитые чувашским орнаментом

Кнут из разноцветных ленточек

«Масленичная баба»

Угощенья (блины, варенья, сметана, мёд, травяные чаи)

Зерна (рожь, горох, пшеница и т. д.)

Детские санки, разукрашенные лентами, вышитыми полотенцами и платками

Прялки

***Историческая справка:***

Масленицу чувашский народ начинал праздновать в день весеннего равноденствия (21-22 марта), гулянья продолжались в течение двух недель; первый день праздника приходился на четверг, когда было полнолуние. Этот праздник делили на «большую масленицу» и на «малую масленицу». Образом масленицы считалась луна, а её олицетворением – блины. Чуваши верили, что в это время встречаются зима с весной и они борются между собой: быть зиме или власть перейдёт к весне. Люди, конечно же, были на стороне весны и помогали ей обрядами, играми, танцами. Празднику дали название «Çăварни», что означает «çу эрни», «хĕле ăсатни, çуркуннене кĕтни», т. е. «неделя лета», «проводы зимы, встреча весны».

Позднее, в связи с распространением христианства на Руси, чувашская масленица совпала с русской, и её начали отмечать в течение одной недели: от воскресенья до воскресенья.

Каждому дню недели соответствовало своё название. Каждый день масленицы имел определенные обряды:

Утром жители деревни определяли, кто станет «Çерçи ури хуçакан» - «Открывателем вешних вод». Им становился мальчик, который вставал рано утром и первым прибегал на гору, где стояло чучело Масленицы.

**Тунтикун** *(понедельник)* – друзья, родственники встречались друг с другом, угощали гостей блинами и чаем;

**Ытларикун** (*вторник*) – люди, забывая все горести, веселились: играли, пели, танцевали;

**Юнкун** (*среда*) и кĕçнерникун (*четверг*) – готовили вкусные угощенья и ходили друг к другу в гости;

**Эрнекун** (*пятница*) – молодожёны ездили в гости к матери жены (тёще) и приглашали родителей к себе в гости;

**Шăматкун** (*суббота*) – молодежь собиралась вместе и веселилась: устраивали катания с горки на санках, на лошадях, обвешанных колокольчиками и бубенчиками, украшенных платками и полотенцами, ездили из одной деревни в другую;

**Вырсарникун** (*воскресенье*) – главный день праздника. Всей деревней провожали зиму.

Детвора, каталась с горки на санках, а ближе к обеду присоединялись к ним замужние женщины, но они уже приносили с собой прялки и катались на них, надеясь на то, что следующий год будет урожайным.

Ближе к полуночи все гостившие родственники возвращались по домам в свои деревни. А ровно в полночь торжественно зажигали чучело Масленицы, стоявшее на горке в течение всего времени празднования масленицы. Чучело олицетворяло «зачахшую зиму». Люди водили хороводы и пели прощальные песни. Потом уже, скатывали с горки чучело и смотрели, как оно догорает. По тому, как горела Масленичная баба, пожилые люди могли определить, какой будет весна и каким будет лето.

**Сценарий:**

Мероприятие проходит во внутреннем дворе гимназии и кабинете технологии.

На улице проходит основная часть мероприятия:

1. Зрители и гости праздника собираются на пригорке (во дворе гимназии), где красуется «Çăварни карчăкĕ» - «Масленичная баба».

2. Праздник открывают ведущие, рассказывая историю масленицы.

3.**Ведущий**: Дети, нам надо выбрать того, кто станет «Çерçи ури хуçакан»-«Открывателем вешних вод». Чтобы его выбрать по моей команде поднимаемся вверх на гору, кто первый доберётся, тот и победитель. Пĕрре, иккĕ, виççĕ! (*все поднимаются вверх*).

**Ведущий** : Çерçи ури хуçакан - Открыватель вешних вод первый скатиться вниз на разукрашенных санках!А за ним – скатываются все желающие.

Внимание! При первом спуске надо загадать желание и кинуть горсть зерна для исполнения желания. Желание должно быть о богатом урожае.

**«Çерçи ури хуçакан»-«Открыватель вешних вод» :**

Йў-ў-ў кайтăр. Чў –ў –ў кайтăр,

 ***когда катиться с горки, кричит:***

Çырма урлă каçсах кайтăр,

Кантăр вăрри тутлă пултăр,

Çерçи ури шарт! Хуçăлтăр!

Çи-пуçа çĕнĕ кĕпе йĕм путăр,

Кĕпи пĕттĕр те пуçĕ юлтăр! *(далеко закинет зёрна)*

Манăн йĕтĕн вăрри инçе-е кайрĕ, йĕтĕн вă-ă-ăрăм пулать!

**Другой ребенок, скатываясь с горки, *(продолжает):***

Тырри – пули ăнса пултăр,

Хăмăлĕ хăмăш пек пултăр,

Тăрричакан пек пултăр,

Пĕрчи пăрçа пек пултăр,

Тĕшши тутлăхлă пултăр!

***Приходят девушки с прялками***.

**Ведущий**: Говорят, если скатиться с горки на донце прялки, то это принесёт успех в женских делах – обработке волокна, прядении и ткачестве. А ещё изгоняет хворобу.

 **Девушки: Чир-чĕр кайтăр! Сывлăх пултăр!***(скатываются с горки)*

*Начинается веселье (все желающие катаются).*

4. Начинаются игры.

 «***Палласа ил» «Узнай-ка»***

Среди игроков с помощью считалки выбирается водящий:

 Пĕрре-премĕк,

 Иккĕ –икел

 Виççĕ-виçе

 Тваттă-тваткал

 Пиллĕкмĕшĕ- тух-та ўк!

Пятый – водящий, остальные встают в круг. Водящий садится в середину круга, на него накидывают лёгкое покрывало. Один из игроков подходит к водящему и, похлопывая по спине спрашивает «Ку кам?»(«Кто это?») Потом игрок становиться на своё место в круг, и все вместе говорят: «Палласа ил, паласа ил!» Если водящий узнает игрока по голосу, то меняется с ним ролями.

**«Суккăр упа» «Слепой медведь»**

Выбирают водящего: Вĕлтеренĕн варринче

 Сарă кайăк чĕппи пур,

 Эс те чипер, эп те чипер,

 Чăн чиперри тух та ўк! – суккăр упа(слепого медведя).

Ему завязывают глаза платком. Слепой медведь, расставив широко руки, ловит игроков. Игроки дразнят водящего, задевают его руками, увёртываются от него, проходят мимо него на четвереньках (обязательно). Пойманный становиться водящим.

**«Йĕппи, çиппи, тĕвви» «Иголка, нитка, узелок»**

Среди игроков выбирают иголку, нитку и узелок с помощью считалки (3 раза):

Те ирпе, те каçхине,

 Кампур çывăрнă чухне.

 Такам кĕнĕ пахчана,

 Каснă манн купăстана.

Ак, çакă мар, ак, çакă! )

Остальные встают в круг. Берутся за руки и поднимают их вверх. Иголка, нитка и узелок бегают по кругу, вбегая и выбегая изкруга. При этом они бегают исключительно друг за другом. Игроки, не задерживая их, пропускают в круг и выпускают из круга иголку, нитку и узелок. Если нитка или узелок отстали от иголки, то выбывают из игры.

**«Йăва» «Колобок»**

Среди игроков выбирают водящего – лису. Игроки садятся на землю и перекатывают мяч (раньше это был пузырь животного, наполненный соломой) по кругу. Мяч можно передавать в любом направлении. В центре круга сидит лиса и ловит мяч. Если лиса перехватит мяч, то меняются ролями с игроком, у которого он находился.

**«Кам инçерех?» «Кто дальше?»**

Игрок надевает валенок больших размеров на одну ногу и пытается избавиться от него без помощи рук, стараясь сделать так, чтобы валенок улетел далеко. У кого дальше всех улетит валенок – тот и побеждает.

**5. Çăварни.** *Тем временем приходит наряженная Масленица (переодетая девочка) – «Çăварни». Ходит, держа в руке кнут, и изгонят из всех хворь и всё плохое, накопившееся за год, ударяя всех кнутом, и при этом приговаривает:*

Чир-чĕр кайтăр!

Сывлăх пултăр!

Выльăх-чĕрлĕх ĕрчехлĕ пултăр!

Тыр-пул ăнтăр!

Ял хапхи çирĕп тăтăр!

Ребята подходят к Масленице, чтобы она прикоснулась к ним кнутом.

**6. Хоровод. *Накатавшись, наигравшись, дети встают в хоровод вокруг Çăварни карчăкĕ***

***в 2 круга и поют песню(внутреннний круг двигается в одну сторону, внешний круг - в другую):***

Çăврни! Çăврни!

Паян кĕçĕн çăварни!

Пурте килĕр уява

Сивĕ хĕле ăстма.

Эй, çăварни, çăварни,

Юрă-ташă кăларни.

Çуркуннене чыслани,

Хĕле ĕçсер хăварни.

Ватти-вĕтти савăнать

Пĕтĕм чиртен тасалать

Юрлар, ташлар, йăл! Кулар

Çуркуннене саламлар!

Асаттесен пилĕпе,

Атте-анне пехилпе

Пурăнар-ха, тăвансем,

Чăваш çĕрĕн ачисем!

**7. Зазывалы. Д*евочки машут вышитыми платками, полотенцами и зазывают народ в гости на угощенье***

Эй, Çаварни, Çăварни!

Катăк çатма икĕрчи,

Çуллă çатма çимĕсне

Эрне хушши çитерни

Пирĕн паян уявра

Пĕтĕм халăх хăнара.

Икĕрчине тутанар,

Сивĕ хĕле ăсатар!

***Все участники праздника идут в кабинет технологии на блины с чаем. Их встречают словами:***

- Хисеплĕ. Ачасем, хăнасем! Паянхи уыв вĕçленсе пырать. Сире пурне те Çăварнирен Çăварниччен ырă-сывă пурăнма пехиллетпĕр!

**-** Пурнăçăрсем, çаварни икерчи пек, пылпа çу хушшинче пулччăр! Çăварни эрни пек юрăпа кулă хушшинче тăччăр!Ĕмĕрерсем сурпан пек таса та вăрăм, хушпу кĕмĕлĕ пек çутă пулччăр!

Вместе: Хисепĕмĕрпе чысăмăрсем çиччĕр Сире!